

PRESUPUESTO 2025

ZAPOTLÁN DE JUÁREZ



Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Unidad Responsable:		SISTEMA MUNICIPAL DIF		
Programa Operativo Anual:		COORDINACIÓN CAI		
Unidad Presupuestal de la Elaboración de la MIR:		COORDINACIÓN CAI		
Programa Presupuestario:		2025		
Alineación al Plan Municipal de Desarrollo				
ACUERDO		ACUERDO 3. TRANSFORMACIÓN CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONOMICO PARA ZAPOTLAN		
OBJETIVO:		3.6 Fortalecer el futuro de la educación en Zapotlán		
ESTRATEGIA		3.6.3 Abatir el rezago educativo en Zapotlán		
LINEAS DE ACCION		3.6.3.3 Mejorar el proceso y cobertura en la entrega de útiles escolares para los estudiantes del municipio 3.6.3.4 Importante crear una iniciativa a favor de la salud socioemocional de los estudiantes del municipio		
ESTRATEGIA		3.6.4 Mejorar la calidad de Educación de Zapotlán		
LINEAS DE ACCION		3.6.4.1 Impulsar la mejora de la Educación del municipio a través de la inclusión, equidad, respeto y valoración de la diversidad cultural. 3.6.4.3 Fomentar la capacitación y actualización del personal en la materia, siempre con una visión humanista, respetuosa de los derechos humanos, austeridad y en favor de las y los estudiantes.		
ESTRATEGIA		3.6.5 Generar mejores escuelas de calidad ampliando y rehabilitando las condiciones para todo el sector estudiantil.		
LINEAS DE ACCION		3.6.5.1 Realizar acciones encaminadas a mejorar las condiciones en los escenarios de aprendizaje y las interrelaciones sociales 3.6.5.2 Acciones necesarias para ofrecer una cobertura suficiente de infraestructura, equipamiento, espacios e instalaciones para la enseñanza educativa en los diversos niveles con vista a las necesidades locales		
ESTRATEGIA		3.6.6 Fortalecer el acceso a Internet en todo el sector educativo del municipio.		
LINEAS DE ACCION		3.6.1.1 Incrementar y mejorar la cobertura del servicio de Internet en las escuelas públicas del municipio		
Nivel	Objetivos (RESUMEN NARRATIVO)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Elevar el acceso a la educación, mediante herramientas que combatan la deserción escolar a través de la implementación de acciones que promuevan una educación inclusiva, equitativa y de calidad	Porcentaje de población con carencia por rezago educativo	Medios de verificación: Bases de datos Fuente de información: Censos INEGI Periodicidad: Anual Resguardante: Coordinación CAIC	Estabilidad en la situación económica, política y social del Estado de Hidalgo y en el Municipio.
Proposito	Brindar apoyo a padres y madres trabajadoras que ganan menos de dos salarios mínimos, cuenten con el servicio de C.A.I. para sus hijos con edades de 3 años a 5 años 11 meses, a fin de que continúen con sus actividades laborales	Porcentaje de padres y madres trabajadoras	Medios de verificación: Bases de datos Fuente de información: Relación de padres de familia Periodicidad: Anual Resguardante: Dirección de cada CAIC	Los padres y madres de familia siguen trabajando
Componente 1	C1 Seguridad Escolar Proteger a la comunidad educativa de riesgos y amenazas, garantizando que los estudiantes puedan aprender sin riesgo.	Porcentaje de actividades realizadas sobre seguridad escolar	Medios de verificación: Listas de asistencia Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: Anual Resguardante: Coordinación de CAIC	Los estudiantes se encuentran en un lugar seguro.
Actividad 1	C1 A1 Implementación de cursos de Primeros Auxilios a personal de los CAI Dotar de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.	Porcentaje de cursos realizados	Medios de verificación: Lista de asistencia Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Se otorgan los conocimientos necesarios al personal
Actividad 2	C1 A2 Realización de simulacro en los CAI Realizar actividades que permitan preparar a la comunidad educativa que les permitan asumir acciones y actitudes apropiadas durante y después de la presencia de un desastre.	Porcentaje de simulacros realizados	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	El personal está preparado para actuar en caso de un desastre.

Actividad 3	C1 A3 Recorridos en las instalaciones de los CAI Supervisar las acciones de atención, alimentación y cuidado del personal del C.A.I. con las niñas y niños.	Porcentaje de recorridos realizados.	Medios de verificación: Bitácora Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las condiciones son las adecuadas y se aplican al proceso
Componente 2	C2 Convivencia Escolar Promover relaciones sociales en los estudiantes que le permitan convivir de manera sana	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia Fotográficas Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los estudiantes se desarrollan en un ambiente sano
Actividad 1	C2 A1 Actividades Festival de Primavera Fomentar el desarrollo de las niñas y niños, creando un lazo de armonía con la naturaleza	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Desarrollo de las niñas y niños es óptimo
Actividad 2	C2 A2 Actividades día del niño Reconocer y promover los derechos de los niños, así como fomentar su bienestar y desarrollo	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las niñas y niños disfrutan de su niñez
Actividad 3	C2 A3 Actividades día de la madre Fortalecer los lazos entre alumnos y sus madres, padres y/o persona tutora, así como el respeto en la vida familiar.	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los lazos del núcleo familiar se fortalecen
Actividad 4	C2 A4 Actividades día del padre Fortalecer los lazos entre alumnos y sus madres, padres y/o persona tutora, así como el respeto en la vida familiar.	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los lazos del núcleo familiar se fortalecen
Actividad 5	C2 A5 Actividades día del maestro Reconocer la labor de los educadores, así como fomentar el respeto y valoración de la educación	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	La relación maestro alumno favorece el aprendizaje
Componente 3	C3 Festividades y tradiciones Conocer y valorar su identidad, cultura y tradiciones permitiéndoles aprender a trabajar en equipo	Porcentaje de actividades realizadas sobre festividades y tradiciones	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las niñas y niños conocen sus tradiciones y costumbres
Actividad 1	C3 A1 Actividades día de muertos Impulsar la participación escolar en actividades recreativas y culturales que permitan celebrar, difundir y preservar las costumbres y tradiciones del municipio.	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las niñas y niños conocen sus tradiciones y costumbres

Actividad 2	C3 A1 Actividades Navidad Impulsar la participación escolar en actividades recreativas y culturales que permitan celebrar, difundir y preservar las costumbres y tradiciones del municipio.	Porcentaje de actividades realizadas	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las niñas y niños conocen sus tradiciones y costumbres
Componente 4	C4 Formación Docente Mantener actualizado al personal en los enfoques educativos, didáctico y pedagógicos	Porcentaje de actividades realizadas sobre formación docente	Medios de verificación: Listas de asistencia Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los docentes cuentan con los conocimientos necesarios
Actividad 1	C4 A1 Reunión del personal, directivo, docente y asistentes educativos. Revisar y evaluar el logro de aprendizaje de las alumnas y alumnos e identificar los retos que debe superar la institución educativa.	Porcentaje de reuniones realizadas	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Se evalúan los logros de aprendizaje y se identifican los retos que se deben superar.
Actividad 2	C4 A2 Capacitación y actualización del personal Adquirir nuevas herramientas, conocimientos y habilidades para la formación de los niños y niñas.	Porcentaje de cursos tomados	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las docentes adquieren los conocimientos necesarios para la enseñanza-aprendizaje
Componente 5	C5 Salud escolar Mejorar en los estudiantes su calidad de vida, prevenir enfermedades y promover su desarrollo saludable.	Porcentaje de pláticas o talleres realizados.	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los estudiantes aprenden a moderar conductas de riesgo para la salud
Actividad 1	C5 A1 Pláticas, conferencias o talleres de nutrición y vida saludable. Fomentar la adopción de hábitos nutricionales adecuados para un crecimiento saludable y prevenir enfermedades ligadas a una alimentación desequilibrada.	Porcentaje de pláticas o talleres realizados.	Medios de verificación: Lista de asistencia y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Se adoptan hábitos de alimentación saludables.
Actividad 2	C5 A2 Pláticas, conferencias o talleres sobre hábitos de higiene. Adquirir pautas de higiene concretas y correctas para ser saludables, evitar enfermedades y desarrollar una mejor conciencia de sí mismos en la comunidad educativa.	Porcentaje de pláticas o conferencias realizadas.	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Se generan pautas de higiene correctas y concretas
Componente 6	C6 Salud Socioemocional Escolar Coadyuvar a enfrentar los desafíos de la vida diaria con más confianza y seguridad	Porcentaje de dinámicas y pláticas realizadas	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los estudiantes y padres de familia desarrollan habilidades para la vida.
Actividad 1	C6 A1 Dinámicas de Convivencia con los niñas y niños del CAI Fomentar en nuestras niñas y niños el desarrollo de habilidades tanto sociales como emocionales que les permitan una mejor convivencia con sus compañeros de clase.	Porcentaje de dinámicas realizadas	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Desarrollo de habilidades sociales y emocionales.
Actividad 2	C6 A2 Pláticas, talleres o conferencias a madres y/o personas tutoras. Sensibilización y concientización de las madres, padres y/o personas tutoras sobre la convivencia escolar inclusiva, sana y pacífica, que promueva el respeto y conductas saludables para la prevención de la violencia en el entorno escolar.	Porcentaje de pláticas o conferencias realizadas.	Medios de verificación: Listas y evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los padres se concientizan y Sensibilizan sobre la educación inclusiva
Componente 7	C7 Eventos cívicos Contribuir a la formación ciudadana de los estudiantes	Porcentaje de eventos cívicos	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	La formación cívica es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Actividad 1	C7 A1 Participación en Desfile conmemorativo del Natalicio de Benito Juárez y al Aniversario de la Independencia de México Reforzar el respeto por la historia cívica y promover la identidad nacional en los estudiantes.	Porcentaje de participación en el desfile	Medios de verificación: Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAIC Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Los estudiantes reafirman su identidad Nacional
Actividad 2	C7 A2 Clausura de ciclo escolar Reconocer el esfuerzo de los estudiantes que concluyeron el ciclo escolar	Porcentaje de menores que terminan ciclo escolar	Medios de verificación: Listas de asistencia Evidencia fotográfica Fuente de información: Carpeta de registro CAIC Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	El ciclo escolar se termina satisfactoriamente
Componente 8	C8 Escuela de Calidad Mejorar las condiciones de operatividad de la institución	Porcentaje de equipamientos	Medios de verificación: Registro de equipamiento Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las instituciones cuentan con lo necesario para su funcionamiento
Actividad 1	C8 A1 Realizar reequipamiento de los CAI Mejorar las condiciones de los espacios y crear un ambiente adecuado para el aprendizaje que favorezca la motivación y el rendimiento de las niñas y niños.	Porcentaje de reequipamientos	Medios de verificación: Registro de equipamiento Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	Las instalaciones están en óptimas condiciones para su funcionamiento
Actividad 2	C8 A2 Realizar equipamiento de equipo de cómputo e instalación de Internet Agilizar la comunicación interinstitucional, seguimiento y evaluación de los alumnos.	Porcentaje de equipamientos	Medios de verificación: Registro de equipamiento Fuente de información: Carpeta de registro CAI Periodicidad: TRIMESTRAL Resguardante: Coordinación de CAI	La institución cuenta con los equipos necesarios para el funcionamiento.



ZAPOTLÁN DE JUÁREZ. HGO.

